**Le présent**

On utilise la forme du présent de l'indicatif pour signaler :

* Un fait ou une action qui est **actuelle** au moment où la phrase est dite.
  + 1. Ex. : « Je me présente, je m'appelle Henri... ».
* Par exemple aussi quand on commente la préparation d'une recette de cuisine ou un match de footbal.
  + 1. Ex. : « Pelé attrape le ballon. Il se dirige vers la ligne des onze mètres. Le goal est surpris: il n'a pas le temps de réagir. Oui! Pelé marque un superbe but ».
* Une mention particulière pour « depuis »: cette préposition indique un moment ou une action qui a commencé dans le passé; si cette action se prolonge dans l'actualité, il faut utiliser le présent.
  + 1. Ex. : « Elle pleure depuis qu'il est parti ». (= *Aujourd'hui elle pleure encore*)

Un fait maintenant **habituel**, récurrent ou traditionnel.

* + 1. Ex. : « Je me lève tous les jours à six heures et demie »  
       « Je souffre d'allergies : tous les ans, à cause des foins, je me mets à éternuer pendant un mois »  
       « En France, râler est un sport national ».

 La **futurité** dite « futur immédiat », qui exprime en réalité un avenir planifié ou programmé.

* + 1. Ex. : « Moi, demain, je reste au lit ! »  
       « Alors tu vois, Josyane, dans dix ans je me trouve un mari. Dans douze ans j'ai mon premier enfant. Et dans quinze ans on s'achète une maison ».
* Cette planification peut être exprimée par le verbe « aller » :
  + 1. « Je vais partir bientôt », « Moi quand je serai grand, je vais devenir cosmonaute ».

**Cas général des verbes du premier groupe**

* L'exemple typique des verbes du premier groupe est "aimer". Pour ne pas déroger à la règle, on va partir nous-aussi de ce verbe.
* Dans le tableau ci-dessous, on sépare le radical de la terminaison. Le radical est la partie invariable du verbe. Elle est commune à tous les temps. La terminaison, quant à elle, change en fonction du temps et du mode.

**Indicatif**

|  |  |
| --- | --- |
| **Personne** | **Présent** |
| je tu il nous vous ils | aim - **e** aim - **es** aim - **e** aim - **ons** aim - **ez** aim - **ent** |

**Les verbes en -ayer**

* Là, les verbes sont nettement plus nombreux. Citons par exemple balayer, effrayer, essayer ou payer. Il en existe d'autres moins fréquents sur le même modèle. Ces verbes peuvent changer le y en un i devant un e muet. Mais ils peuvent aussi garder ce même y. Pour eux, nous avons une double conjugaison.

**je paie ou je paye**

**nous essaierons ou nous essayerons**

* Une petite remarque tout de même sur le verbe bayer (familier au passage) qui veut dire rester la bouche ouverte. Ce verbe suit en théorie la même règle mais il ne s'emploie que dans l'expression "bayer aux corneilles" ce qui fait qu'il ne s'utilise qu'à l'infinitif. Le verbe plus soutenu est bâiller qui est à utiliser pour signaler une large ouverture (de la bouche suite à un endormissement par exemple mais aussi d'une porte). Tant qu'on est sur les remarques, ne confondez pas bâiller et bailler. Bailler est un verbe complètement défectif voulant dire donner. Encore une fois, attention aux accents!

**Les verbes en -oyer et -uyer**

* Nous avons vu le cas des verbes qui gardent le y dans la conjugaison puis les hybrides (y et i). Il ne nous manque plus que cette catégorie : les verbes qui changent le y en un i devant un e muet et ce dans toute la conjugaison. Tel est le cas des verbes en -oyer et -uyer : aboyer, employer, envoyer, nettoyer, appuyer, ennuyer, essuyer...

**je nettoie (présent de l'indicatif)**

**nous nettoyons (présent de l'indicatif)**

**Pour résumer**

Voici un petit tableau pour vous aider à mémoriser plus facilement toutes ces règles :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Verbes en** | **y reste y** | **y devient i** |
| -eyer | X |  |
| -ayer | X | X |
| -oyer -uyer |  | X |

## Les verbes en -ger

Une modification orthographique apparaît pour les verbes en -ger devant les voyelles a et o. On ajoute un e entre le g et la terminaison pour conserver le son g doux (ie le j) : *nous mang****e****ons, tu mang****e****as*.

Réciproquement, les verbes en -guer conservent le u à toutes les formes : fatiguant, il fatigue.

## Les verbes en -cer

Une cédille ç apparaît dans la conjugaison des verbes en -cer sous le c devant les voyelles a et o afin de garder le son s. Ainsi écrira-t-on*nous plaçons* et *tu plaças* afin de conserver au c le son doux. Là où ce n'est pas nécessaire, il n'y a pas de modification orthographique : *je place*.

Certains verbes en -oir ont également une cédille devant le u : *il reçut*.

## Les verbes en -ecer et -écer

Les verbes en -ecer et -écer sont un cas un peu plus subtil parmi les verbes en -cer. Ces verbes sont peu nombreux, il s'agit de dépecer, rapiécer et clamecer. Ces verbes cumulent deux modifications orthographiques. On ajoute une cédille devant les a et o pour garder le son s et en plus, la lettre e de la deuxième syllabe devient è dès qu'elle est suivie d'une syllabe comportant un e muet : *je dépèce, tu dépèces, il dépèce, nous dépeçons, vous dépecez, ils dépècent*.

## Les verbes en -eler

Il faut bien le dire, les verbes en -eler et -eter sont toujours une difficulté et il convient de bien réfléchir avant de procéder à leur conjugaison.

Les verbes en -eler redoublent le l devant un e muet ou dit plus simplement pour obtenir le son è, on redouble le l car, suivi de deux consonnes, le e devient è sans qu'il soit nécessaire de lui ajouter un accent grave.

**j'appelle ==> son è grâce au doublement du l**

**nous appelons ==> son e, pas de doublement du l nécessaire**

Mais c'est là que ça se complique car si cette règle est valable pour certains verbes, elle ne l'est pas pour tous les verbes de ce modèle. Ces autres verbes changent tout simplement le e en un è sans doublement de consonne. Ces verbes sont les suivants : *agneler, celer, déceler, receler, ciseler, démanteler, écarteler, encasteler, geler, dégeler, congeler, surgeler, marteler, modeler, peler*. Il s'agit d'une liste exhaustive qu'il faut malheureusement savoir par cœur.

**je gèle ==> son è, accent grave nécessaire**

**nous gelons ==> son e, pas d'accent grave nécessaire**

## Les verbes en -eller et interpeller

Les verbes en -eller n'ont aucune exception particulière et ne demandent pas de changement orthographique dans leur conjugaison. Une petite remarque tout de même sur interpeller en terme de prononciation. En effet, même s'il a deux l, le e doit se prononcer sur le modèle de appeler. Ceci veut dire que l'on écrit "nous interpellons" mais que l'on prononce "\*nous interpelons" comme s'il n'y avait qu'un seul l. Par contre, c'est une faute de l'écrire de cette manière.

## Les verbes en -eter

Les verbes en -eter suivent la même règle que les verbes en -eler et l'on double le t pour obtenir le son è.

**je jette ==> son è grâce au doublement du t**

**nous jetons ==> son e, pas de doublement du t nécessaire**

Et on a également une liste d'exception pour des verbes qui ne doublent pas le t et prennent à la place un accent grave è : *acheter, racheter, bégueter, corseter, crocheter, fileter, fureter, haleter.*

**j'achète ==> son è, accent grave nécessaire**

**nous achetons ==> son e, pas d'accent grave nécessaire**

## La réforme de 1990

Les rectifications orthographiques de 1990 autorisent l'emploi du è pour tous les verbes en -eler et -eter sauf pour les verbes en appeler et en jeter). Dans ce cas, le e du radical se change en è quand la syllabe qui suit contient un e muet : elle ruissèle, il détèle, il époussète ; il détèlera, etc. Les noms en -ment s'écrivent comme le verbe.

Exceptions : appeler, jeter et les verbes de leurs familles redoublent l ou t devant une syllabe contenant un e muet : j'appelle, je jette, j'appellerai, etc. Et au passage, on recommande maintenant interpeler avec un seul l.

## Les verbes en -e(.)er

On entend par verbe en -e(.)er tous les verbes autres que ceux terminés par -eler et par -eter qui ont d'autres particularités.

Des verbes comme *élever, peser, soulever...* changent le e de l'avant-dernière syllabe en è devant une syllabe finale muette (c'est-à-dire qui ne se prononce pas) y compris au futur et au conditionnel.

**j'élève ==> le dernier e ne se prononce pas, on met donc un accent grave è  
nous élevons ==> la syllabe qui suit le e n'est pas muette donc on ne met pas d'accent grave è**

## Les verbes en -é(.)er

On entend par verbe en -é(.)er tous les verbes ayant un é suivit par une ou des consonnes et se terminant par er.

Des verbes comme *accéder, considérer, régler, tolérer...* changent le é de l'avant-dernière syllabe en è devant une syllabe finale muette (c'est-à-dire qui ne se prononce pas) sauf au futur et au conditionnel.

je cède ==> le dernier e ne se prononce pas, on met donc un accent grave è